

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NOTASI BALOK
MELALUI PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL THEACHING AND
LEARNING*) PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 1 KAMPAR T.A
2017-2018**

**MARSAL HALIS
NPM. 146710148**

PEMBIMBING UTAMA

PEMBIMBING PENDAMPING

Dr. Hj. Tengku Ritawati, S.Sn., M.Pd
NIDN. 1023026901

Ali Darsono, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1024108401

ABSTRAK

Jenis penelitian ini penelitian tindakan kelas (PTK) yang ditempuh dalam dua siklus. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Robbins tentang teori kemampuan dan teori Rusman tentang teori pendekatan CTL (*Contextual Theaching and Learning*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam membaca notasi balok melalui pendekatan CTL pada bulan Januari 2018 sampai bulan Februari 2018. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII D SMP N 1 Kampar yang berjumlah 32 orang. Pengumpulan data dari penelitian ini diperoleh dari tes kognitif dan tes psikomotorik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan CTL pada pembelajaran Seni Budaya (membaca notasi balok) dapat meningkatkan kemampuan siswa di kelas VIII D SMP N 1 Kampar, dimana sebelum penerapan pendekatan CTL dapat dijelaskan bahwa pada tahap uji coba, terdapat 32 orang siswa mendapat nilai dibawah KKM 65 dalam aspek kognitif dan 27 orang siswa dalam aspek psikomotorik. Setelah diterapkan pendekatan CTL pada penilaian siklus I aspek kognitif terdapat 13 orang siswa mendapat nilai diatas KKM 65, sedangkan pada aspek psikomotorik terdapat 12 orang siswa mendapat nilai diatas KKM 65. Kemudian pada penilaian siklus II aspek kognitif tidak terdapat siswa yang berada dibawah KKM 65, sedangkan pada aspek psikomotorik terdapat 1 orang siswa yang berada dibawah KKM 65. Sehingga dapat disimpulkan penerapan pendekatan CTL pada pembelajaran Seni Budaya (membaca notasi balok) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca notasi balok pada kelas VIII.D SMP N 1 Kampar.

Kata Kunci : Pendekatan CTL, Peningkatan Kemampuan.